МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Анчина Н.Н.»
Управление образования администрация Чесменского муниципального района
ИНН / КПП 7443004529/745801001
457230 с. Светлое ул Пушкина 25, тел 8(351)69 -5-91-48

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

_____

Коломыцева Л.А.

Приказ № 96 от 23 августа 2023 г.

План
дополнительного образования обучающихся
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основной целью дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри школы
- расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

– свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
- единство обучения, воспитания, развития,
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Устав МБОУ “Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Режим занятий
детских объединений дополнительного образования обучающихся

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут

занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Основные формы организации учебно-воспитательного процесса дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- социально-педагогическая,
- художественная**.**

Физкультурно-спортивная направленность реализуется объединением: «Аэробика», «Шахматы».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие таких качеств, как ловкость, быстрота реакции, смелость, выносливость, подвижность;
- формирование умения работать в команде, чувство взаимовыручки и взаимопомощи;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая направленность реализуется объединением: «Музей-хранитель истории».

Основными задачами данной направленности являются:

- обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Естественнонаучная направленность реализуется объединениями «Цветочно-декоративный дизайн».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие интересов обучающихся, дополнительное и углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла;

- развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности обучающихся;
- развитие гармонической, целостной личности;
- комплексное формирование экологической культуры подрастающего поколения;
- привлечение к общественно-полезной работе детей и молодежи;
- углубленное освоение теоретических разделов отраслей наук.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие объединения: «Волонтеры».

Основными задачами данной направленности являются:

- реализация потребности, интереса и стремления ребенка к самоутверждению, самооценке, установлению взаимодействия с социальной средой,
- становление активной личностной позиции,
- осознание своего социального статуса и связанного с ним ролевого поведения, как формы реализации индивидуальных возможностей личности.

Художественная направленность включает в себя следующие объединения: театральный кружок «Театр в школе».

Основными задачами данной направленности являются:

- развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения.
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности.

Наличие кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения учебного плана.

Реализацию программ дополнительного образования осуществляют 6 педагогов МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

Материально-технические условия:

учебные кабинеты - 5;
спортивные залы – 1.

Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Комплектование по направленностям детских объединений

Направленность	Общее количество - 800		
	объединений	групп	обучающихся
Физкультурно-спортивная	2	2	20
Туристско-краеведческая	1	1	15
Естественнонаучная	1	1	15
Социально-педагогическая	1	1	12
Художественная	1	1	15

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность.

Текущий контроль

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий учащимися, оформления журналов, работы детских объединений по расписанию, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений. В течение года осуществляется посещение учебных занятий объединений дополнительного образования. По возможности осуществляется посещение массовых мероприятий учебного (концерты, выставки, защиты проектов и докладов) и воспитательного характера (тематические мероприятия), запланированных на учебный год.

Мониторинг программы Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Учебный план дополнительного образования обучающихся на 2023 - 2024 учебный год

Направленность	Название объединения	ФИО педагога	Кол- во часов неделю	Кол- во групп
Физкультурно-спортивная	Аэробика	Арапова О.В.	2	1
	Шахматы	Федотов Ю.В.	1	1
Туристско-краеведческая	Музей-хранитель истории	Арапова Н.К.	3	1
Естественнонаучная	Цветочно-декоративный дизайн	Штинова О.А.	3	1
Социально-педагогическа	Волонтеры	Кофтун Е.П.	1	1
Художественная	Театр в школе	Кульмухамедова И.А.	2	1